



Conductas Desafiantes en Lugares Públicos

Las conductas desafiantes ocurren por varios motivos en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Es importante que ellos tengan las habilidades necesarias cuando están tratando de obtener, evitar o adaptarse a algo o a alguien.

- Observa un comportamiento para determinar en dónde ocurre más frecuentemente. Tal vez ocurre con gente específica, en ciertos lugares, a ciertas horas del día, o por causa de una experiencia sensorial particular.
- Considera la perspectiva del niño cuando intentes determinar los motivos de la conducta; viendo un comportamiento desde el punto de vista de un niño puede ayudar a prevenirlo o a responder más efectivamente.
- Enseña habilidades apropiadas cuando el niño no se encuentra en el ambiente en donde ocurre el comportamiento. Por ejemplo: enseña como caminar juntos, esperar en fila, compartir juguetes o tolerar transiciones en horas cuando estas habilidades pueden ser ensayadas sin otras exigencias. Cuando el niño realiza una conducta deseable, dale una recompensa de manera inmediata para estimular comportamientos apropiados y animar el aprendizaje continuo.
- Las ayudas visuales aportan al proceso de aprendizaje en ilustrar y describir conductas deseadas. Estas herramientas pueden incluir historias sociales, horarios y videos. Los cronómetros son útiles para darle al niño una idea acerca del tiempo que va a estar haciendo algo específico. Puede encontrar un modelo para historias sociales así como otras herramientas prácticas en www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness.
- Mandados rutinarios como ir de compras pueden ser desafiantes para niños con TEA. En un principio puede ser mas provechoso hacer viajes cortos o familiarizarse con el ambiente e interacciones sociales. La preparación es primordial porque muchas cosas pueden suceder en el transcurso de una salida. Lleva juguetes o actividades agradables.
- Antes de llevar al niño a lugares nuevos o extraños es importante saber acerca del lugar. Yendo al lugar primero, visitando la página web, o llamando al centro puedes preguntar acerca de las necesidades y los desafíos del niño desde su perspectiva. Esta información podría ser útil para prepararse para potenciales problemas que puedan ocurrir en ese lugar.
- Las personas con TEA pueden necesitar tomar pausas/descansos cuando participan en actividades fuera de su rutina o nivel de comodidad. Ayuda al niño a establecer una manera de dejarte saber cuando necesitan ayuda, tomar un receso o ir a un lugar para calmarse.
- Aunque puede ser difícil, si ocurre una conducta inapropiada trata de mantener la calma. Crear tensiones y obstáculos adicionales pueden empeorar la situación. Respira profundo y piensa sobre que le puede ayudar al niño y que le daría la seguridad necesaria. En ocasiones puede significar encontrar un lugar seguro y callado. Salir con familiares o amigos puede servir como un apoyo si se presentan desafíos. Recibir apoyo de personas que entienden como ayudar sirve como una fuente de asistencia y ánimo.

